

## ABSTRAK

### KENDALA IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER SAINS DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN DANUREJAN KOTA YOGYAKARTA

Yuliana Ika Pratiwi  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kendala implementasi ekstrakurikuler sains yang dialami oleh sekolah yang sudah mengimplementasikan ekstrakurikuler sains dan sekolah yang belum mengimplementasikan ekstrakurikuler sains di SD se-Kecamatan Danurejan Kota Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan studi dokumenter. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 kepala sekolah dan 1 guru penanggung jawab ekstrakurikuler sains dari SD di Kecamatan Danurejan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa sekolah yang sudah maupun yang belum mengimplementasikan ekstrakurikuler sains di SD se-Kecamatan Danurejan Kota Yogyakarta mengalami kendala dalam mengimplementasikan ekstrakurikuler sains. Kendala yang dialami sekolah yang sudah mengimplementasikan ekstrakurikuler sains yaitu pada aspek penilaian dan evaluasi, aspek model pelaksanaan, aspek dana, dan aspek kerja sama dengan masing-masing sebesar 100%. Sedangkan, kendala paling signifikan yang dialami sekolah yang belum mengimplementasikan ekstrakurikuler sains yaitu dalam hal pemenuhan kuota (100%), diikuti dengan tidak memiliki pengajar yang berkualifikasi di bidang sains (60%) serta terkendala dalam penyusunan model kegiatan ekstrakurikuler (60%).

**Kata kunci:** implementasi, ekstrakurikuler sains, kendala

**ABSTRACT**

**CONSTRAINTS IN THE IMPLEMENTATION OF EXTRACURRICULAR  
SCIENCE IN ELEMENTARY SCHOOLS IN DANUREJAN DISTRICT  
YOGYAKARTA CITY**

*Yuliana Ika Pratiwi*  
*Sanata Dharma University*  
*2023*

*This research aims to describe the obstacles to the implementation of science extracurriculars experienced by schools that have implemented science extracurriculars and schools that have not implemented science extracurriculars in elementary schools in Danurejan Subdistrict, Yogyakarta.*

*This type of research is descriptive qualitative with data collection techniques using questionnaires, interviews, and documentary studies. The subjects in this study were 6 principals and 1 teacher in charge of science extracurriculars from elementary schools in Danurejan Subdistrict.*

*The results of this research show that schools that have or have not implemented science extracurriculars at elementary schools in Danurejan Subdistrict, Yogyakarta City, experience obstacles in implementing science extracurricular activities. The obstacles experienced by schools that have implemented science extracurricular activities are in the aspects of assessment and evaluation, aspects of the implementation model, aspects of funding, and aspects of cooperation with 100% each. Meanwhile, the most significant obstacles experienced by schools that have not implemented science extracurricular are in terms of fulfilling quotas (100%), followed by not having qualified teachers in the field of science (60%) and constraints in the preparation of extracurricular activity models (60%).*

**Keywords:** *implementation, science extracurricular, constraints*